



**LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO**

Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo

Tel. 091/402581 - 091/400727

C.F. 80018400822

PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



LICEO STATALE - "DE COSMI"-PALERMO
Prot. 0000865 del 03/02/2025
VI (Uscita)



**Al personale interno docente
All'albo digitale**

Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19.

Codice Identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47810 CUP: G74D21000540006

Avviso per la selezione di Personale docente esperto interno – Percorsi di mentoring e orientamento da realizzare nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica 2° edizione finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19 per complessivi 50 percorsi da 20 ore ciascuno.

Palermo 3/2/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la normativa vigente nazionale e comunitaria;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato al D.M. 19/2024 – Allegato 1 Riparto M4C1I1.4 – scuole;

VISTO Il Decreto di nomina del RUP;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale amministrazione titolare;

VISTO Il Decreto Assessoriale 7753 del 28-12-18 - Istruzioni generali gestione amministrativo contabile per le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dalla Giunta Esecutiva e in corso di approvazione dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto citato;

VISTO il Progetto "Per un futuro senza divari" predisposto dalla scuola, approvato dagli OO. CC. e approvato dall'autorità di gestione;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 138459 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la normativa vigente nazionale e comunitaria afferente al progetto in oggetto e specificamente citata nell'atto di concessione prot. n° 138459 del 12/10/2024;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno, i docenti esperti interni cui affidare gli incarichi di docenza per i percorsi di mentoring, da implementare nell'ambito del progetto in oggetto citato, autorizzato e finanziato;

VISTO il Decreto prot. 805 del 31/1/2025 con il quale si dispone l'avvio delle procedure di selezione rivolte al personale Interno, al fine del reperimento delle risorse umane necessarie all'implementazione delle attività progettuali, mediante conferimento di incarichi individuali, nell'ambito del progetto citato, autorizzato e finanziato, al fine dell'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel progetto citato;

INDICE

il seguente bando di selezione per titoli comparativi, riservato esclusivamente al **personale interno docente dell'amministrazione scrivente**, al fine del reclutamento di **esperti interni per l'effettuazione di Percorsi di mentoring e orientamento da realizzare nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica 2° edizione finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19** per il progetto "Per un futuro senza divari" **Codice Identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47810 Codice CUP: G74D21000540006 - per complessivi 50 percorsi da 20 ore ciascuno.**

I requisiti per l'ammissione alla selezione deliberati dagli OO. CC. sono i seguenti:

Per potere accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere **almeno uno dei seguenti requisiti imprescindibili, dichiarati e documentati nel Curriculum Vitae:**

- **Abilitazione classe di concorso A018**
- **certificazione corso di mentor rilasciato dalla scuola italiana di mentoring di livello professional certified foundation ore 24**
- **Attestato del corso di formazione "Life skills e resilienza per prevenire le dipendenze patologiche" ore 80 organizzato dall'ASP di Palermo;**
- **Attestato Percorso formativo effettuato da asp o enti istituzionali in materia di prevenzione e gestione del disagio giovanile per almeno 30 ore**
- **Abilitazione alla professione di Psicologo.**

Il punteggio complessivo sarà attribuito in base alla tabella di valutazione titoli e competenze approvata dagli OO. CC. e ai criteri generali per il reclutamento di esperti fra il personale interno:

- curriculum professionale comprovante esperienze e titoli riconducibili all'ambito delle attività formative previste;
- titoli di studio, culturali e professionali idonei alla prestazione richiesta;

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO MENTOR

N.	Requisiti	Punteggio
1	<u>Titolo imprescindibile - almeno uno fra i seguenti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione classe di concorso A018 • certificazione corso di mentor rilasciato dalla scuola italiana di mentoring di livello professional certified foundation ore 24 • Attestato del corso di formazione "Life skills e resilienza per prevenire le dipendenze patologiche" ore 80 organizzato dall'ASP di Palermo; • Attestato Percorso formativo effettuato da asp o enti istituzionali in materia di prevenzione e gestione del disagio giovanile per almeno 30 ore • Abilitazione alla professione di Psicologo 	////////////////////////////////// ////////////////////////////////// ////////////////////////////////// ////////////////////////////////// //////////////////////////////////
2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	1 punto per titolo (max 5 titoli)
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione	10 punti
4	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 5 punti
5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4	1 punto per titolo/esperienza fino ad un massimo di 20 punti)
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4	6 punti
8	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, rivolti alla prevenzione del disagio giovanile e della violenza di ogni genere o al riorientamento scolastico	2 punti per esperienza fino ad un massimo di 20 punti
9	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 10 punti

INDICAZIONI GENERALI SUI PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE E SUL PROGETTO COMPLESSIVO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE PNRR 1.4

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione; Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato le risorse per garantire la prosecuzione degli interventi già avviati in precedenza anche per l'annualità 2025.

DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto, in coerenza con il RAV, il Piano di miglioramento, il PTOF e gli esiti delle prove INVALSI a. s. 2023-2024, si propone di agire sul divario territoriale operando su più fronti: 1) combattere il disagio scolastico, 2) intervenire

sulla motivazione allo studio, 3) potenziare le competenze di base per promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, 4) coinvolgere le famiglie nel successo scolastico e nella crescita culturale dei propri figli. Come già rilevato nella proposta progettuale della precedente edizione dell'intervento, "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (avviso finanziato dal DM 170), i principali fattori di criticità alla base della dispersione esplicita ed implicita, nella nostra scuola, consistono, da una parte, nel basso livello medio del background socio-culturale delle famiglie di provenienza, dall'altra, nell'aumento del numero di studenti in situazione di disagio personale e scolastico, disagio che influisce sulla motivazione allo studio. Su questo secondo punto si è agito attraverso una capillare attività di mentoring che, grazie alla rilevazione delle situazioni più critiche di disagio, da parte Consigli di classe, ha permesso di intervenire, quasi sempre con successo, su studenti che, per carenze nella motivazione o nel metodo di studio, erano a rischio dispersione. Visti i risultati conseguiti, l'attivazione dei percorsi di mentoring secondo le stesse modalità della prima edizione è, quindi, riproposta nel presente progetto. Positiva è stata, nel complesso, anche l'esperienza dei laboratori co-curricolari di cui si conferma, pertanto, l'attivazione anche nella presente edizione. Per quanto riguarda le competenze di base, gli esiti delle prove INVALSI a. s. 2023-2024 per le classi seconde, a livello d'istituto, hanno rilevato un miglioramento rispetto all'anno precedente e anche rispetto agli anni pre-covid, evidenziando la parziale efficacia degli interventi messi in atto che hanno contribuito, insieme alle attività prima citate, al superamento del target assegnato, in termini di attestati rilasciati. Facendo tesoro dell'esperienza acquisita e al fine di valorizzarne gli aspetti positivi e ridurre le criticità, si conferma l'investimento nelle attività di recupero e potenziamento delle competenze di base per il primo biennio, sia pure con modalità organizzative più efficaci. Esiti non altrettanto incoraggianti sono stati registrati nelle prove INVALSI delle classi quinte, sulle quali si intende investire maggiormente rispetto alla precedente edizione. Con il presente progetto ci si propone, inoltre, di implementare le azioni di raccordo con il territorio, proporre nuove strategie didattiche, favorire lo sviluppo di competenze trasversali, del pensiero critico e dell'apprendimento collaborativo, anche con l'ausilio di tecnologie digitali. In tal modo si auspica che la nostra scuola possa, sempre di più, costituire punto di riferimento per studenti e famiglie nella realtà locale.

DETTAGLIO DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, e richiedono una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche Competenze, in quanto le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica richiedono un approccio didattico personalizzato, fondato sul mentoring e sul tutoraggio, quale rafforzamento delle attività didattiche curricolari.

Il progetto predisposto dalla scuola e approvato dall'autorità di gestione prevede l'effettuazione di num. 50 percorsi da 20 ore ciascuno.

Come da crono programma approvato dagli OO. CC., il periodo di svolgimento previsto va dal mese di febbraio 2025 alla prima settimana del mese di giugno del 2025, salvo eventuali proroghe.

Studenti destinatari, saranno, innanzitutto quelli delle classi prime, a seguire quelli delle classi seconde e, in subordine, quelli delle classi terze.

Essi saranno segnalati dal Coordinatore di classe in accordo con gli altri membri del Consiglio.

Il Docente Mentor, preferibilmente, non dovrà essere membro del Consiglio di classe dello/a studente/ssa e dovrà mantenere costanti contatti con il Coordinatore di classe e con gli altri docenti del Consiglio, in considerazione delle situazioni di disagio dello/a studentessa che dovessero emergere durante il percorso.

Si precisa che il presente bando per l'individuazione dei Docenti Mentor partecipanti a tutti i 50 percorsi previsti è unico e i percorsi saranno assegnati ad ogni Mentor da un minimo di 1 fino ad un massimo di 5, secondo le preferenze espresse; si potrà derogare a tali limiti solo se, con la predetta suddivisione, il numero dei docenti individuati come Mentor non sia sufficiente a garantire lo svolgimento di tutti i percorsi.

L'assegnazione degli studenti coinvolti nei percorsi di Mentoring sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, su proposta del Team per la dispersione.

Risulta fondamentale la collaborazione reciproca tra Docente Mentor e membri del Consiglio di classe.

DETTAGLIO DELLE FASI DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE

FASI PRELIMINARI

- Individuazione da parte dei Consigli di Classe e/o del Coordinatore degli studenti da coinvolgere nei percorsi di Mentoring;
- Assegnazione degli studenti coinvolti ai percorsi di Mentoring effettuata dal Dirigente Scolastico, su proposta del Team per la dispersione;

- Coinvolgimento dei genitori ed autorizzazione al percorso da parte degli stessi, a cura dei componenti del Team per la dispersione;
- predisposizione, da parte del Team, del questionario QMS (metacognitivo sul metodo di studio);
- presentazione dell'attività alla classe in cui è inserita/o l'alunna/o, da parte del Coordinatore di Classe, opportunamente informato dal docente Mentor;
- somministrazione del questionario QMS di cui sopra, da parte del docente Mentor;
- Il docente Mentor dovrà comunicare i risultati del test al Coordinatore di classe che li condividerà con il Consiglio di classe.

PRIMA TAPPA

La motivazione: lavorare con l'alunna/o sulla motivazione allo studio, sull'atteggiamento verso la scuola, lo studio, gli insegnanti e i compagni e, più in generale, nei confronti degli adulti e dei pari;

SECONDA TAPPA

Lo stile cognitivo: far riconoscere all'alunna/o, tra gli stili cognitivi, il proprio stile per consentirgli di acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace;

TERZA TAPPA

Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento (l'intelligenza emotiva): far riconoscere all'alunna/o le proprie emozioni e il ruolo che esse hanno nell'apprendimento - imparare a riconoscere e gestire l'ansia da prestazione;

QUARTA TAPPA

Metacognizione e studio – soffermarsi sull'importanza della concentrazione;

QUINTA TAPPA

Come selezionare i concetti chiave, come costruire una mappa - strategie di preparazione ad una prova scritta, orale o pratica;

SESTA TAPPA

Imparare ad autovalutarsi.

Nell'ambito delle 20 ore previste, pur seguendo le 6 tappe sopra illustrate, il percorso dovrà essere personalizzato nelle modalità e nei tempi, in relazione alle caratteristiche e ai bisogni specifici degli alunni.

ATTIVITA' FINALE

- Somministrazione del retest da parte del docente Mentor
- Il docente Mentor dovrà comunicare i risultati del retest al Coordinatore di classe che li condividerà con il Consiglio di classe.

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva prevista per l'esperto interno mentor è di € 42,00, commisurata alle ore effettivamente svolte.

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore. Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

L'esperto interno mentor dovrà:

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nel progetto citato, nel presente bando, nella normativa di riferimento e con le strategie metodologico-didattiche previste nel progetto predisposto dalla scuola.
- Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche dell'attività.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attività di mentoring.
- Collaborare con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, i Consigli di classe degli alunni partecipanti e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali.
- Collaborare alla documentazione delle attività, e inserire i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione e documentare l'attività svolta;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico.

I docenti esperti interni mentor saranno nominati in base alla posizione nella graduatoria definitiva compatibilmente

con le esigenze organizzative e didattiche della scuola e in base al calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico.

Gli interventi previsti nell'ambito del progetto sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", **DNSH**), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Conseguentemente, nella progettazione e attuazione degli interventi, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica verificherà il rispetto del principio **DNSH**.

Presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell'incarico faranno riferimento a quanto contenuto nella documentazione citata in premessa e alle successive note di chiarimento e interpretazione, al progetto presentato dalla scuola e alle delibere degli OO. CC., e dovranno presentare un'apposita domanda, utilizzando **esclusivamente** l'allegato modello riportante la scheda di valutazione dei titoli posseduti e le dichiarazioni previste (**All. 1**). Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28.12.2000 n. 445.

Alla domanda deve essere allegato **Curriculum vitae, comprovante il possesso delle competenze, dei requisiti e dei titoli richiesti, redatto obbligatoriamente in formato europeo, copia del documento di identità e codice fiscale.**

Le domande d'incarico dovranno pervenire **improrogabilmente entro le ore 9.00 del 11/2/2025** esclusivamente tramite:

- **consegna a mano** presso gli uffici di segreteria in orario di apertura dei locali scolastici (lunedì - venerdì ore 8.00-14.00);
- **PEC** inviata alla casella della scuola papm02000n@pec.istruzione.it.

Non farà fede la data di timbri postali o agenzie di recapito. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata. Sulla busta o nell'oggetto della **PEC** dovrà essere riportata la dicitura: "**selezione personale docente esperto interno mentor - PNRR 1.4 prevenzione della dispersione scolastica 2° edizione finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**

Valutazione delle domande

La valutazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da personale della scuola appositamente individuato, mediante l'attribuzione di un punteggio, sulla base della tabella di valutazione delle competenze, dei requisiti e dei titoli sopra riportata.

La Commissione valuterà la coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto.

A conclusione delle procedure di valutazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo digitale dell'Istituto; a parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane; avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, ed esaminati gli eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva è di € 42,00 per l'esperto interno mentor, commisurata alle ore effettivamente svolte.

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

All'atto della formalizzazione dell'incarico e ove richiesto della scuola, il personale dovrà presentare la documentazione relativa al possesso dei titoli di valutazione di cui al presente bando, in originale o copia conforme, ed altra documentazione eventualmente richiesta.

Il Responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Paola Puleo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Paola Puleo



LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



Al Dirigente Scolastico
Liceo De Cosmi

Domanda di partecipazione alla selezione di **Personale esperto interno mentor – Percorsi di mentoring e orientamento da realizzare nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica 2° edizione - progetto "Per un futuro senza divari"** finanziato dal D.M. 2/2/2024, n. 19 codice id. M4C1I1.4-2024-1322-P-47810 codice CUP: G74D21000540006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov _____ il _____
e residente in _____ via _____ CAP _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Personale esperto interno mentor – Percorsi di mentoring e orientamento da realizzare nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica** finanziato dal D.M. 2/2/2024, n. 19

DICHIARA

di aver letto il presente bando, il D.M. 2/2/2024, n. 19 e le successive note di chiarimento e interpretazione, e di accettarle integralmente;

SI IMPEGNA

durante l'attività svolta al rispetto del principio **DNSH**;

SI IMPEGNA

a consultare la normativa di riferimento sul sito del M.I.M. - <https://pnrr.istruzione.it>

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti imprescindibili richiesti per la partecipazione al presente bando

ALLEGA

alla presente: Curriculum vitae formato europeo, copia documento di identità e codice fiscale
In relazione ai titoli posseduti e alle esperienze

DICHIARA

di aver diritto ai seguenti punteggi:

N.	Requisiti	Punteggio	Da compilare a cura del candidato inserendo il punteggio corrispondente	Da compilare a cura della Commissione per validare il punteggio attribuito
1	<p>Titolo imprescindibile - almeno uno fra i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abilitazione classe di concorso A018 2. certificazione corso di mentor rilasciato dalla scuola italiana di mentoring di livello professional certified foundation ore 24 3. Attestato del corso di formazione "Life skills e resilienza per prevenire le dipendenze patologiche" ore 80 organizzato dall'ASP di Palermo; 4. Attestato Percorso formativo effettuato da asp o enti istituzionali in materia di prevenzione e gestione del disagio giovanile per almeno 30 ore 5. Abilitazione alla professione di Psicologo 		<p>Indicare il numero del requisito imprescindibile di cui si dichiara il possesso</p>	
2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	1 punto per titolo (max 5 titoli)		
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione	10 punti		
4	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 5 punti		

5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4	1 punto per titolo/esperienza fino ad un massimo di 20 punti)		
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)		
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4	6 punti		
8	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, rivolti alla prevenzione del disagio giovanile e della violenza di ogni genere o al riorientamento scolastico	2 punti per esperienza fino ad un massimo di 20 punti		
9	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
		TOTALE		

In base ai punteggi dichiarati nella precedente scheda, il candidato deve precisare in dettaglio la descrizione degli elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum allegato

N.	Requisiti	<u>Descrizione dettagliata elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum</u>
1	<u>Titolo imprescindibile</u>	
2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione	
4	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4	
5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4	
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4	
8	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, rivolti alla prevenzione del disagio giovanile e della violenza di ogni genere o al riorientamento scolastico	
9	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori	

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____

FIRMA _____